

## Праздник "Прощание с Букварем"

### **Цели:**

1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям.
2. Формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.
3. Способствовать воспитанию положительного отношения к чтению; уважительного отношения к одноклассникам, родителям.

### ***Ход праздника.***

#### **Учитель:**

Много праздников прекрасных  
На листках календаря,  
А меж ними тоже праздник  
Школьный –праздник Букваря.

В 1А к нам приходите,  
И улыбки захватите.  
Научились мы читать.  
Будем праздник отмечать!

За окном снежинки вьются.  
День приветливый такой.  
Нынче праздник в первом классе-  
День прощанья с Букварем!

За то, что все на свете книги  
Теперь сумеем прочитать,  
Хотим мы Букварю спасибо  
На прощание сказать!

В день осенний, в день чудесный  
В класс несмело мы вошли.  
Букварь-для всех подарок  
На столах своих нашли

Но праздники кончаются  
И наступают будни,  
И день наш ученический,  
Порой довольно трудный.

И маме с папой не понять,  
Как сложно было прочитать  
Нам в первый раз «Ау», «Уа»-  
Такие трудные слова.

Среди ярких толстых книжек  
Неприметна и скромна,

Но зато читать-в полгода!  
Научила нас она!

Вдоль картинок мы шагали.  
По ступенькам-строчкам шли.  
Ах, как много мы узнали!  
Ах, как много мы прочли!

С сентября до февраля  
В класс ходили мы не зря.  
Буквы все теперь мы знаем.  
Здравствуй, праздник Букваря!

### **Ученик Марсель**

Радуются дети, мамы и отцы  
Потому что вместе все мы молодцы!  
В школу нас водили видно вы не зря  
С буквами сдружились мы из букваря.

### **Ученик Илай**

Буквы разные от А до Я  
Наши лучшие теперь друзья  
Гласные и согласные подружки дорогого букваря

### **Ученик Саргы**

Мне не нужно к маме больше приставать  
Сможем мы и сами книжку прочитать.  
Потому что мчались в школу мы не зря  
Буквы изучали мы из букваря.

### **Ученик Соня**

Радуются дети, мамы и отцы  
Потому что вместе все мы молодцы!  
И любую трудность мы переживем  
Победила дружба, дружба с букварем!

### **Учитель**

Как вы думаете, ребята, кого не хватает на нашем празднике?

### **Все**

Букваря

### **Учитель**

Давайте все вместе, дружно Букварь позовем!

### **Букварь**

Здравствуйте!  
Я-Букварь, учу читать.  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучишь хорошо,  
И сможешь ты тогда,  
Любую книгу прочитать,

Без всякого труда.  
А в книгах есть про все, про все:  
Про реки и моря,  
И что у неба нет конца,  
И круглая земля,  
Про космонавтов, к облакам  
Летавших много раз,  
Про дождь, и молнии, и гром,  
Про свет, тепло и газ.

### **Учитель**

Букварь, мы сегодня хотим совершить путешествие по стране Буквоград.

Итак, станция первая- **Загадкино**.

1. Я все знаю, всех учу,  
Но сама всегда молчу  
Чтоб со мною подружиться,  
Надо грамоте учиться (**книга**).
2. Если ты его отточешь,  
Нарисуешь все что хочешь:  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это? (**карандаш**)
3. Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке (**кисточкой**)
4. В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, ластики-  
Что угодно для души (**пенал**)
5. До чего же скучно, братцы,  
На чужой спине кататься!  
Дал бы мне кто пару ног,  
Чтобы сам я бегать мог (**портфель**)
6. Хоть я и не прачка, друзья,  
Стираю старательно я (**ластик**)
7. Развернули дети, голубые сети,  
Но за партой,  
А не в речке, не на рыб,  
А на словечки (**тетрадь**)
8. Отгадай, что за вещица,-  
Острый клювик, а е птица,  
Этим клювиком она  
Сеет-сеет семена.  
Не на поле, не на грядке-  
На листах твоей тетрадки (**ручки**)

**Учитель:** Следующая станция **Грамотейка**.

**1. Составь слова из букв.** Детям нужно будет использовать буквы, заранее напечатанные на карточках **Букварь, школа, рюкзак, карандаш, пенал, тетрадь, дневник, ручка**

**2. Что начинается на букву...** Учитель называет букву, а дети должны найти предмет, животное или растение, которое начинается на эту букву. Можно играть в этот конкурс

распечатавши предварительно карточки с изображениями ответов или усложнить игру участникам, сделав ответы открытыми без вариантов.

### **3. Запомни и расставь буквы в словах.**

Учитель диктует несколько слов (7-10), но сначала перемешивает буквы в них. Дети должны запомнить правильный порядок продиктованных слов. Далее нужно не только вспомнить правильный порядок слов, но и расставить буквы в них.

Снежинка (Сне - ...- нка), берёза (...- рё – за), воробей (во - ... - бей), сорока (со -...- ка), петушок (пе -...- шок), шишка (шиш -...), голова (го -...- ва), лягушка (ля - ...шка), корова (ко - ... - ва).

**Учитель:** Следующая остановка **Литроград**.

#### **1. Отгадайте загадки.**

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей.  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.       **(Айболит)**

Весел он, как балалайка,  
А зовут его ...       **(Незнайка)**

В сумке у меня не киска,  
В сумке у меня Лариска. **(Шапокляк)**

Не лежалось на окошке -  
Покатился по дорожке...       **(Колобок)**

Появилась девочка в чашечке цветка.  
А была та девочка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке девочка спала,  
Вот какая девочка, как она мала!  
Кто читал об этом книжку и знает девочку-малышку?       **(Дюймовочка)**

Он пиявок добывал,  
Карабасу продавал,  
Весь пропах болотной тиной,  
Его звали...       **(Дуремар)**

#### **2. Выбери правильный ответ**

В Простоквашино он жил  
И с Матроскиным дружил.  
Простоват он был немножко,  
Звали песика... Он гулял по лесу смело,  
Но лиса героя съела.  
На прощанье спел бедняжка.  
Его звали... **(Чебурашка - Колобок.)**

Бедных кукол бьет и мучит,  
Ищет он волшебный ключик.

У него ужасный вид,  
Это доктор... **(Айболит - Карabas.)**

Все узнает, подглядит,  
Всем мешает и вредит.  
Ей лишь крыска дорога,  
А зовут ее... **(Яга - Шапокляк.)**

И красива, и мила,  
Только очень уж мала!  
Стройная фигурочка,  
А зовут... **(Снегурочка - Дюймовочка.)**

Потерял он как-то хвостик,  
Но его вернули гости.  
Он ворчлив, как старичок  
Этот грустный... **(Пятачок - Ослик Иа.)**

Он большой шалун и комик,  
У него на крыше домик.  
Хвастунишка и зазнайка,  
А зовут его... **(Незнайка - Карлсон.)**

### **3. Угадай сказку**

- 1. В какой сказке умели говорить печка, яблонька, речка? (Гуси-лебеди)**
- 2. Какое животное обнаружило пустой теремок? (Муха или мышка)**
- 3. У кого была ледяная избушка, в какой сказке? (У лисы)**

**4. А дорога - далека,  
А корзина - нелегка,  
Сесть бы на пенек,  
Съесть бы пирожок... (Маша и медведь)**

**5. Кто-то за кого-то ухватился крепко,  
Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.  
Но еще помощники скоро прибегут,  
Победит упрямицу дружный общий труд.  
Кто засел так крепко? Кто же это... (Репка)**

**6. Как звали девочку, которая попала в домик медведей, в какой сказке? (Маша, «Маша и 3 медведя»)**

**7. Из чего была речка, берега которой укрыли братца Иванушку и сестрицу Аленушку?  
(молочная , с кисельными берегами)**

**8. Кто не влез в теремок? (медведь)**

**9. Кто встретился колобку по дороге?(заяц, волк, медведь, лиса)**

**10. Какие слова приговаривал Волк, когда ловил рыбу в проруби?(ловись рыбка большая и маленькая)**

#### **4.Расшифруй название сказки.**

ЛОБОКОК – «Колобок»  
ТОК И СИЛА – «Кот и Лиса»  
КВОЛ И ЗАОК – «Волк и Коза»  
КОРОМОЗ – «Морозко»  
КАШУЗОЛ – «Золушка»

**Учитель:** Мы продолжаем наше путешествие. Следующая станция **Школьная**.  
Знаете ли вы, дети, что нужно брать с собой в школу?

Должен каждый ученик  
В школу брать с собой ...**(дневник)**

Чтобы ручками писать,  
Приготовим мы... **(тетрадь)**

Кто альбом раскрасит ваш?  
Ну, конечно...**(карандаш)**

Чтобы вдруг он не пропал,  
Приготовим мы... **(пенал)**

Говорит она беззвучно,  
А понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней-  
Станешь вчетверо умней...**(книга)**

**Букварь :** Я устрою вам экзамен,  
Не позволю вам скучать.  
Вы, ребята покажите,  
Как умеете читать.  
**(Дети получают карточки с текстами и читают)**

**Букварь:** Ай да дети! Удружили!  
Научились вы читать!  
Заслужили, заслужили,  
Всем прошу поставить «пять».

**Учитель:** Я всех поздравляю и вручаю вам эти грамоты об окончании курса Букваря.  
**Учитель:** Я еще раз всех поздравляю и желаю вам новых успехов. Вас ждут новые открытия, приключения, успехи и радости. Будут трудности, но если постараться, все вместе мы преодолеем их. Доброго пути по стране Знаний!

Детям на память вручаются подарки.